

**Convocatoria de fortalecimiento de las vocaciones productivas y culturales de la población estudiantil en educación inicial, básica primaria y media, mediante la propuesta metodológica de aprendizaje por indagación o investigación formativa (semilleros de investigación)**

**(ANEXO 1, VERSIÓN 1)**  
**TÉRMINOS DE REFERENCIA DE LA CONVOCATORIA A CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL (EDUCACION INICIAL)**  
***Programa FuturaMente 2025***

- **PRESENTACIÓN**

El convenio suscrito entre el gobierno nacional de Colombia y la Universidad Nacional de Colombia (sede de Manizales), tiene por objeto *fortalecer las vocaciones productivas y culturales de la población estudiantil en educación inicial, básica primaria y media, mediante la propuesta metodológica de “aprendizaje por indagación” o “investigación formativa”*. De esta manera, se da apertura a la presente **Convocatoria Docente del Programa FuturaMente 2025**, para financiar *semilleros de investigación*, conformados por estudiantes y docentes de los centros de desarrollo infantil de la red pública colombiana en diferentes departamentos del país.

Los docentes desarrollarán su *propuesta de investigación* junto con un *asesor metodológico y editorial* durante la fase de planeación y ejecución de los cronogramas planteados. También recibirán asesoría para la redacción de textos, necesarios para elaborar sus *reportes de avance* y su *reporte final*. Para lograr este objetivo el Programa FuturaMente 2025 seguirá los lineamientos técnicos dispuestos por el **Ministerio de Educación Nacional (MEN-COL)** del gobierno colombiano. Con esta iniciativa se pretende promover experiencias innovadoras y significativas en los estudiantes de los centros de desarrollo infantil del país, para el fomento del pensamiento científico, la creatividad y la resolución de problemas.

Este proyecto es financiado por el Ministerio de Hacienda (MHN), mediante el Sistema General de Regalías (SGR), aprobado en 2023 para ser ejecutado por la Universidad Nacional de Colombia, sede Manizales (UNAL), de la mano de aliados estratégicos como Fundación Ecuación Naranja (FEN) y la Corporación Universitaria Americana.

- **DIRIGIDO A:**

La presente convocatoria está dirigida a *instituciones de educación inicial o centros de desarrollo infantil (CDIs)*, localizadas en los departamentos de Valle del Cauca, Tolima, Arauca, Atlántico, Cundinamarca, Amazonas, y Caldas.

Estos centros de desarrollo infantil constituirán y desarrollarán con el programa, actividades para grupos de niños investigadores por un periodo de 4 meses. Los semilleros serán liderados por el docente, el programa FuturaMente y la UNAL, y podrán ser

acompañados por máximo (2) docentes de apoyo, los cuales trabajarán con un grupo sugerido de entre 15 y 50 estudiantes para desarrollar la propuesta de investigación. La propuesta deberá ser apoyada por la coordinación del centro de desarrollo infantil mediante una *carta de aval institucional*, y aprobada por el comité académico del programa.

- **OBJETIVOS**

- **Semilleros de investigación:** *Formulación y Ejecución* de una propuesta de investigación planteada por el docente líder en el centro de desarrollo infantil
- **Divulgación de resultados:** Implementar una estrategia que permita en 2026, la divulgación y la apropiación social del conocimiento, producto de los procesos de investigación desarrollados en los semilleros.

- **BENEFICIOS PARA LOS DOCENTES Y SEMILLEROS BENEFICIARIOS**

Beneficios para *los niños y niñas de primera infancia:*

Los niños en su primera infancia fortalecerán su curiosidad natural y habilidades cognitivas mediante el aprendizaje por indagación. A través de experiencias exploratorias y lúdicas, desarrollarán competencias científicas, tecnológicas y de innovación adaptadas a su edad, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y el interés por descubrir el mundo que los rodea.

Beneficios para *docentes:*

- Enriquecerán su práctica pedagógica para la innovación educativa, con el objetivo de potenciar las vocaciones productivas y culturales de la población estudiantil en educación inicial.
- Asignación de un asesor metodológico (virtual y/o presencial) para el acompañamiento del proyecto de investigación durante los 4 meses de su ejecución. El asesor brindará a los docentes responsables del semillero de investigación, y a los docentes de apoyo, orientación y documentación relevante relacionadas con: la propuesta, el desarrollo de los semilleros, y el reporte de resultados parciales y finales.

**NOTA:** en caso de que la ubicación geográfica de los semilleros seleccionados dificulte el desplazamiento de los *asesores metodológicos* a los centros de desarrollo infantil, el programa iniciará un diálogo con directivos y docentes, para explorar alternativa para el acompañamiento al grupo, tales como: asesorías virtuales, acceso a contenidos offline, o estrategias para la movilización de los docentes a otras localidades.

Beneficios para *semilleros:*

- Cada semillero recibirá financiación equivalente a COP\$500,000 en especie (insumos), para los cuales se establecen lineamientos en los presentes términos de referencia, y que se encuentran sujetos a aprobación del presupuesto presentado en la *propuesta*. Los insumos deberán ser estimados y especificados, a través de un *presupuesto*. La UNAL evaluará y aprobará las solicitudes según corresponda, y hará

llegar los insumos a cada docente líder de semillero, una vez aprobados el presupuesto. Los docentes líderes velarán por el buen uso de los recursos y serán supervisados por los asesores y coordinadores en cada departamento.

**NOTA:** el dinero financiado podrá ser dispuesto para: insumos de papelería, recursos informáticos, o equipos y materiales que sean requeridos para el desarrollo del semillero de investigación. Lo anterior sujeto a revisión por parte de los asesores y coordinadores.

- Se generará un documento de *Compilación de Experiencias de Aprendizaje Significativas del Programa FuturaMente 2025*, a partir de la totalidad de los *reportes finales de investigación*. Adicionalmente, los semilleros más destacados participarán en *ferias de ciencia* en 2026, para compartir sus experiencias significativas de aprendizaje con la comunidad (local, municipal y/o departamental).

- **REQUISITOS PARA PARTICIPAR (REQUERIMIENTOS HABILITANTES)**

- Estar vinculado a un CDI: Donde se acredita mediante resolución de nombramiento o certificación de la entidad o mediante la carta de postulación por parte del centro de desarrollo infantil.
- Realizar el proceso de inscripción en el [link de la convocatoria](#).
- Desarrollar una propuesta de investigación completa (con todos los componentes diligenciados) en conjunto con el asesor.
- No tener ningún tipo de inhabilidad en curso, y estar vinculado como docente de planta (o equivalente en permanencia durante 2025) en un CDI de los departamentos focalizados.

**Líneas de investigación:** A continuación, se sugieren estas líneas de investigación y ejemplos para orientar el trabajo con sus niños y niñas, si tienen alguna otra idea de investigación la pueden incluir.

- 1. El Juego como Estrategia de Aprendizaje: Ciencia a través del Juego Libre.**

**Ejemplos:**

- Investigación sobre cómo los niños descubren conceptos científicos jugando con agua, arena, imanes o materiales reciclados.
- Juegos de clasificación de objetos según su textura, peso o color para desarrollar habilidades científicas básicas.
- Uso de materiales no estructurados (bloques, telas, semillas) para fomentar la creatividad y el pensamiento lógico.

- 2. Arte y Ciencia en la Primera Infancia: Exploración Sensorial y Creatividad.**

**Ejemplos:**

- Investigación sobre la influencia de la música y los colores en la emoción y el aprendizaje temprano.

- Creación de pinturas que cambian con la temperatura o la luz (uso de agua, sol, sombras y pigmentos naturales).
- Uso del arte para explorar fenómenos científicos como la mezcla de colores, la flotación o la cristalización.
- Fabricación de instrumentos musicales caseros para entender el sonido y la vibración.

### **3. Literatura y Pensamiento Científico: Narración y Desarrollo del Pensamiento Crítico.**

#### **Ejemplos:**

- Uso de fábulas y mitos para introducir la curiosidad científica y preguntas sobre el mundo natural.
- Investigaciones sobre cómo la dramatización de cuentos fortalece la resolución de problemas y el pensamiento creativo.
- Creación de historias sobre fenómenos naturales (lluvia, arcoíris, crecimiento de plantas) y su experimentación en el aula

### **4. Exploración del Medio y Descubrimiento Científico: Mini Investigadores del Entorno.**

#### **Ejemplos:**

- Observación y registro del clima dentro del CDI (uso de gráficos sencillos para seguir los días soleados o lluviosos).
- Mini laboratorio de ciencias dentro del aula con experimentos sencillos sobre el aire, el agua y la luz.
- Experimentación con huertos en macetas para aprender sobre el ciclo de vida de las plantas.

## **● PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN**

Cada docente interesado debe realizar su inscripción a la convocatoria por medio del formulario de inscripción web

<https://forms.gle/F1GVmFVo1c9fsE3fA>

Cualquier información adicional será proporcionada escribiendo al correo electrónico:

[comunicafut\\_man@unal.edu.co](mailto:comunicafut_man@unal.edu.co)

## **● RESTRICCIONES**

No se apoyarán propuestas de investigación presentados por:

- Grupos compuestos exclusivamente por docentes.
- Grupos de estudiantes sin un docente líder.

- Grupos de investigación (o de otro tipo) pertenecientes a universidades.
- Clubes de ciencia que estén conformados exclusivamente por adultos.

Tampoco se apoyarán propuestas cuyo énfasis sea:

- La dotación de equipos, o materiales didácticos que no estén relacionados directamente con la investigación.
- La construcción de infraestructura.
- Gastos de representación o desarrollo de actividades como talleres, y viajes de convivencia, u otro tipo de eventos relacionados.

#### ● **TIEMPO DE EJECUCIÓN**

La ejecución de la propuesta de investigación se desarrollará durante 4 meses mediante la figura de *semillero de investigación*. Estos **iniciarán su fase de ejecución el 2 de junio de 2025**, una vez finalizado el proceso de revisión/retroalimentación de las propuestas por parte del comité académico del programa y la UNAL.

#### ● **COMPROMISOS DE PARTICIPACIÓN**

Compromisos del centro de desarrollo infantil:

Garantizar que los docentes seleccionados en la convocatoria participen responsablemente en todo el proceso, el cual incluye: a) diseño e implementación de una propuesta de investigación; b) reporte de resultados (reporte final de investigación); y c) participación en encuentros de socialización (para semilleros más destacados). La fase de diseño culminará el 12 de mayo de 2025, con el cierre de la convocatoria. La fase de ejecución iniciará el 2 de junio y se extenderá hasta el 13 de octubre del 2025, día de entrega del **reporte final de investigación**. Se sugiere una dedicación estimada de tres horas semanales para el desarrollo de la metodología por parte de cada líder de semillero, integrables a su plan de trabajo semanal.

Compromisos de los docentes líderes:

**Hasta el 12 de mayo** los docentes líderes deberán diligenciar el formulario de preinscripción. Adicionalmente, deberán entregar la carta de aval institucional al asesor metodológico, firmada por el coordinador del CDI, donde declare que está informado sobre el Programa FuturaMente y el compromiso del docente a desarrollar un semillero. La carta deberá estar acompañada de una propuesta de investigación, con cronograma y **presupuesto** de acuerdo con los insumos financiados.

Los docentes inscritos se deberán comprometer a desarrollar el semillero de investigación de acuerdo con el cronograma del Programa, estos semilleros serán liderados por 1 docente (responsable ante la UNAL) y máximo 2 docentes de apoyo, cada docente debe concretar al menos 1 visita al mes, estas reuniones serán programadas y acordadas

previamente entre el Coordinador Pedagógico del departamento y el Asesor responsable del proceso.

- **PROCESO DE SELECCIÓN**

El número de semilleros por Centro de desarrollo infantil es ilimitado. Sin embargo, cada semillero de investigación deberá realizar la inscripción de manera independiente, presentando cada uno su propuesta de investigación y la carta de aval institucional. La documentación requerida de los candidatos inscritos será revisada en una primera etapa. Los docentes que cumplan con los requisitos mínimos de inscripción pasarán a una segunda etapa de selección por parte de un comité de evaluación.

Evaluación de las postulaciones

Durante la segunda etapa de selección, los semilleros inscritos serán evaluados de acuerdo a los criterios presentados en la [Tabla 1](#). Para la evaluación, el equipo de revisores se regirá por los principios de imparcialidad, confidencialidad, y de no conflicto de interés. El programa notificará a los líderes seleccionados mediante el correo electrónico suministrado en el formulario de inscripción. Se establecerá prioridad según el orden de inscripción.

**Tabla 1.** Criterios de evaluación de postulaciones de semilleros y puntajes asociados (si: 5 ptos; no: 3 ptos.).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
#	Descripción	Puntaje
1	Tiempo de experiencia en el trabajo con población de educación inicial (certificado).	5 // 3 ptos.
2	Pertenecer a un grupo poblacional en situación de vulnerabilidad (certificado).	5 // 3 ptos.
3	Pertenecer a un grupo poblacional diferencial (certificado).	5 // 3 ptos.
4	Estar ubicado en alguno de los municipios de la población objeto del proyecto (Caldas, Cundinamarca, Atlántico, Valle del Cauca, Tolima, Amazonas y Arauca).	5 // 3 ptos.

- **CRONOGRAMA DE LA CONVOCATORIA FuturaMente (2025)**

La [Tabla 2](#) presenta el cronograma del programa FuturaMente para la vigencia del año 2025.

**Tabla 2.** Cronograma del programa FuturaMente (2025)

ACTIVIDAD	FECHA
Apertura de la convocatoria	Martes 1 de abril
Cierre de la convocatoria	Lunes 12 de mayo
Inicio de la fase de <b>ejecución</b> de los <i>semilleros de investigación</i> (solicitud de insumos)	Lunes 2 de junio
Fin de la ejecución y entrega del <i>reporte final</i>	Lunes 13 de octubre
Divulgación	14 de octubre al 28 de noviembre

- **ACEPTACIÓN DE TÉRMINOS**

Mediante la inscripción en el proceso, los interesados aceptan las condiciones y requisitos de la presente convocatoria, así como lo dispuesto en los presentes términos de referencia para el desarrollo de ésta.

Agradecemos su compromiso con los estudiantes de sus territorios, futuro del país, y confiamos que su participación en el **Programa FuturaMente** será una experiencia pedagógicamente transformadora y enriquecedora.

Atentamente,



**Elisabeth Restrepo Parra, PhD.**

Profesora Titular - Investigadora Senior

Departamento de Física y Química

Universidad Nacional de Colombia

Manizales (Caldas)

[erestrepopa@unal.edu.co](mailto:erestrepopa@unal.edu.co)